

#### ANEXO 4 - MODELO DE PLANO DE TRABALHO

- Na coluna "Período de execução" preencha com o(s) mês(es) em que se estende a ação, considerando o intervalo entre outubro e dezembro de 2021.
- Na coluna "nível de prioridade" escolha entre "baixa, média, alta e urgente" de acordo com a sua interpretação das ações elencadas.

| <b>Ação</b>  | <b>Período de execução</b> | <b>Nível de Prioridade</b> | <b>Setores da CRE que serão envolvidos</b> | <b>Tempo necessário em semanas para execução</b> | <b>Observações</b> |
|--|----------------------------|----------------------------|--|--|--------------------|
| Análise dos portfólios dos Indicadores Educacionais dos municípios vinculados à CRE, para identificação do perfil de cada um (pontos de atenção), para posteriores intervenções.         |                            |                            |  |  |                    |
| Socialização com os municípios do portfólio dos Indicadores Educacionais e discussão sobre como analisá-los por meio de oficinas (utilizar a mesma metodologia da reunião do dia 16/09). |                            |                            |  |  |                    |
| mobilização dos municípios para assinatura do termo de adesão ao Programa AlfaMais Goiás   |                            |                            |  |  |                    |
| Devolutiva dos resultados da Avaliação da Fluência em Leitura  |                            |                            |  |  |                    |
| Participação na formação da Lyceum – ALFABETIZAÇÃO EM REGIME DE COLABORAÇÃO ENTRE ESTADO E MUNICÍPIOS  |                            |                            |  |  |                    |

| Ação  | Período de execução | Nível de Prioridade | Setores da CRE que serão envolvidos | Tempo necessário em semanas para execução | Observações |
|---|---------------------|---------------------|-------------------------------------|---|-------------|
| Participação no 4º Webinário formativo para profissionais da educação na perspectiva do Programa AlfaMais Goiás – ALFABETIZAÇÃO: O QUÊ, POR QUE E COMO?   |                     |                     |                                     |   |             |
| Participação no 5º Webinário formativo para profissionais da educação na perspectiva do Programa AlfaMais Goiás – ALFABETIZAÇÃO: DIREITO DA CRIANÇA E DEVER DE TODOS NÓS  |                     |                     |                                     |   |             |
| Participação na formação – O PAPEL DO ARTICULADOR NO PROGRAMA ALFAMAIS GOIÁS  |                     |                     |                                     |   |             |
| Organização junto com os professores-formadores regionais de grupos de estudo para apropriação dos documentos oficiais do Programa AlfaMais Goiás (Documento Curricular para Goiás – Ampliado, Planejamento Docente na Educação Infantil, Material Didático Complementar do 1º e 2º ano do EF – guia do professor e do estudante) |                     |                     |                                     |   |             |
| Identificação e apresentação do Programa AlfaMais Goiás para possíveis parceiros nas Regionais para fortalecimento e implementação do Programa.   |                     |                     |                                     |   |             |

| <b>Ação</b>   | <b>Período de execução</b> | <b>Nível de Prioridade</b> | <b>Setores da CRE que serão envolvidos</b> | <b>Tempo necessário em semanas para execução</b> | <b>Observações</b> |
|---|----------------------------|----------------------------|--|--|--------------------|
| Articulação com a sede e mobilização com os municípios para realização da avaliação externa do SAEGO-ALFA para o 2º ano do EF   |                            |                            |  |  |                    |
| Diálogo com os articuladores municipais e com as equipes técnicas da SME sobre as possibilidades de intervenções para 2022 a partir do portfólio dos Indicadores Educacionais e dos resultados da Avaliação de Fluência em Leitura. |                            |                            |  |  |                    |
| Preenchimento de planilhas e questionários com informações sobre as ações realizadas pelo Programa AlfaMais Goiás (se tiver as específicas desse mês colocar)   |                            |                            |  |  |                    |
| Participação nas reuniões formativas e técnicas com a SEDIEF/GEDIAI   |                            |                            |  |  |                    |